

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 14 «Зернышко»  
Е.Н.Чернова  
Введено в действие  
приказом заведующего № 135  
от « 19 » августа 2024 года



## ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №14 «Зернышко»  
на 2024 – 2025 учебный год

г. Набережные Челны

## ***МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА***

Формирование профессиональной компетентности педагогов как условие кадровой поддержки современной системы образования ДОУ

### ***ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД***

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, на основе активизации всех участников образовательного процесса: дети-воспитатели-родители.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используя в воспитательно – образовательном процессе современные программы и технологии с учетом этно-регионального компонента.
3. Совершенствовать работу, направленную на формирование речи дошкольников через обучение рассказыванию на основе использования эффективных образовательных технологий.
4. Совершенствовать систему работы с семьей и школой, направленную на подготовку воспитанников к школе, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.



## Система управления

### 4. Организационно – педагогическая деятельность

#### 4.1. Педагогические советы

#### Педагогический совет № 1(установочный)

**Тема: Основные задачи на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** Познакомить педагогический коллектив с перспективами и задачами работы учреждений образования города на 2024/2025 учебный год.

Принять и утвердить годовой план ДОУ.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Итоги работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2024 года.	август	Заведующий Старшая медсестра
2	Итоги августовской конференции работников образования города Набережные Челны.		Заведующий
4.	Основные направления работы на 2024/2025 учебный год.		Заведующий
5.	Обсуждение и утверждение Годового плана работы, рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности, режима дня, программ дополнительного образования.		Заведующий Старший воспитатель
6.	Выборы членов совета педагогов.		Заведующий
7.	Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий Старший воспитатель
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление сетки ООД, режима дня	август	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка программ по дополнительным услугам, планов воспитательно-образовательной работы, рабочих программ.		Педагоги ДОУ
3.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ		Старший воспитатель
4.	Подготовка информационных буклетов по дополнительному образованию детей		Старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации для педагогов и родителей на сайте ДОУ		Педагог-психолог

## Педагогический совет № 2(тематический)

**Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством изобразительной деятельности»**

**Цель:** *повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам художественно - эстетического развития дошкольников*

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета №1	ноябрь	Заведующий ДОУ
2.	Использование мотивов народных орнаментов в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста		Воспитатель татарского языка
3.	Блиц - турнир «Художественный пробег»		Старший воспитатель
4.	Итоги тематической проверки: «Создание условий для изобразительного творчества дошкольников»		Старший воспитатель
5.	Итоги смотра – конкурса «Центр творчества»		Старший воспитатель
6.	Мастер-класс: «Нетрадиционная техника в аппликации»		Воспитатель Шаймарданова Е.М.
7.	Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий Старший воспитатель
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Консультации: ▪ Методы и приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности	октябрь	Старший воспитатель
2.	Тематический контроль: «Создание условий для изобразительного творчества дошкольников»	ноябрь	Совет педагогов
3.	Конкурс «Центр творчества»	ноябрь	Совет педагогов
4.	Просмотр ОД ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	Воспитатели гр. № 6,4
5.	Информационная корзина для родителей	ноябрь	Педагоги ДОУ

## Педагогический совет № 3 (тематический)

**Тема:** «Развитие речи дошкольников через обучение рассказыванию»

**Цель:** повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения дошкольников рассказыванию

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета №2	февраль	Заведующий ДОУ
2.	Формирование связанной речи дошкольников посредством обучения рассказыванию в режимных моментах (из опыта работы)		Воспитатель Яркова О.В.
3.	Итоги тематической проверки «Организация работы по обучению дошкольников рассказыванию» (группы №3,5,12)		Старший воспитатель
4.	Мастер-класс «Обучение детей рассказыванию по картине»		Учитель-логопед гр.10
5.	Итоги конкурса «Юные таланты»		Старший воспитатель
6.	Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий Старший воспитатель
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Изучение литературы по данной тематике, подготовка выступлений	январь	Педагоги ДОУ
2.	Оформление для родителей информации на стендах групп по теме педсовета	февраль	Воспитатели групп
3.	Тематическая проверка «Организация работы по обучению дошкольников рассказыванию» (группы №3,5,12)	февраль	Старший воспитатель
4.	Открытые занятия «Логопедические занятия» (группы № 3,5)	февраль	Учителя – логопеды гр.3,5
5.	Консультация «Приемы обучения рассказыванию в детском саду» (для начинающих воспитателей)	январь	Старший воспитатель
6.	Конкурс «Юные таланты»	февраль	Комиссия ДОУ

## Педагогический совет № 4 (итоговый)

**Тема:** Реализация основных задач работы ДОУ за 2024 -2025 учебный год

**Цель:** Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов.  
Принять проект задач на следующий учебный год.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ деятельности ДОУ за 2024/2025 учебный год. Ознакомление с публичным докладом руководителя.	май	Заведующий
2.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Старшая медсестра
3.	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год		Заведующий
4.	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2025 года		Старший воспитатель
5.	Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий Старший воспитатель
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Просмотр итоговых занятий по всем возрастным группам.	апрель	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Подготовка отчетов педагогами за 2024/2025 учебный год	май	Педагоги ДОУ
3.	Собеседование с педагогами по итогам года	май	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Разработка плана на летней оздоровительной работы, сетки занятий, режимов дня.	май	Старший воспитатель
6.	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2024/2025 уч. год	май	Заведующий Ст. воспитатель

## 4.2. Медико – педагогические советы

### Медико-педагогический совет № 1

**Тема: Особенности работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ**

**Цель:** *Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения. Совершенствовать творческий поиск педагогов по вопросам инновационных технологий раннего развития.*

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей. Создание оптимальных условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОУ через организацию взаимодействия педагогов и родителей		Педагог - психолог
3.	Мастер-класс «Музыкальные игры в период адаптации детей раннего возраста»		Музыкальный руководитель
4.	Принятие решения медико-педагогического совета		Заведующий
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Будем знакомы»	сентябрь	Педагог - психолог
2.	Сбор социальных и анамнестических данных.	август-сентябрь	Педагоги ДОУ



3.	Анализ адаптационного периода по листам адаптации.	сентябрь	Педагог психолог, старшая медсестра
4.	Подготовка информационного и практического материала по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста.	август-сентябрь	Педагог - психолог
5.	Адаптационные занятия.	сентябрь	Педагог - психолог психолог

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей	<b>сентябрь</b>	Старшая медсестра
2.	Анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей. Создание оптимальных условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОУ через организацию взаимодействия педагогов и родителей		Педагог - психолог
3.	Мастер-класс «Музыкальные игры в период адаптации детей раннего возраста»		Музыкальный руководитель
4.	Принятие решения медико-педагогического совета		Заведующий
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Будем знакомы»	сентябрь	Педагог - психолог
2.	Сбор социальных и анамнестических данных.	август-сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Анализ адаптационного периода по листам адаптации.	сентябрь	Педагог психолог, старшая медсестра
4.	Подготовка информационного и практического материала по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста.	август-сентябрь	Педагог - психолог
5.	Адаптационные занятия.	сентябрь	Педагог - психолог психолог

## Медико-педагогический совет № 2

**Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста**

*Цель: систематизировать знания педагогов по формированию культурно - гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста*

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико – педсовета	<b>март</b>	Заведующий
2.	Организация питания в группах раннего младшего дошкольного возраста		Старшая медсестра
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста (из опыта работы)		Воспитатель Гончарова О.А.
4.	Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы)		Воспитатель Давлетова Э.З.
5.	Презентация папок-передвижек «Художественное слово при формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста»		Воспитатели групп №4,6,7
6.	Принятие решения медико-педагогического совета		Заведующий
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Информационные листы для родителей по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста	февраль	Воспитатели групп №4,6,7
2.	Подбор методической литературы по данной теме		Старший воспитатель воспитатель

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико – педсовета	<b>март</b>	Заведующий
2.	Организация питания в группах раннего младшего дошкольного возраста		Старшая медсестра
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста (из опыта работы)		Воспитатель Гончарова О.А.
4.	Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы)		Воспитатель Давлетова Э.З.
5.	Презентация папок-передвижек «Художественное слово при формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста»		Воспитатели групп №4,6,7
6.	Принятие решения медико-педагогического совета		Заведующий
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Информационные листы для родителей по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста	февраль	Воспитатели групп №4,6,7
2.	Подбор методической литературы по данной теме		Старший воспитатель воспитатель

### 4.3. Семинары

**Цель:** повышение педагогического мастерства педагогов.

<b>№ п / п</b>	<b>Вопросы обсуждения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1 .	Организация и проведение подвижных игр с дошкольниками  Цель: совершенствование навыков организации и проведения воспитателями подвижных игр с дошкольниками	октябрь	Инструктор по физической культуре
2 .	Проектная деятельность - современная образовательная технология в ДОУ  Цель: повышение методического уровня педагогов в овладении ими технологии проектирования	апрель	Педагог-психолог

#### 4.4. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Заседание	Срок	Ответствен ные
<u>Заседание №1</u> 1. Итоги первого этапа изучения стартовых возможностей подготовки детей к школе 2. Физическая подготовленность детей 4-7 3. Итоги обследования речевого развития дошкольников в логопедических группах на начало года 4. Итоги обследования дошкольников с задержкой психического развития на начало года	октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор ФК Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
<u>Заседание №2</u> 1. Итоги готовности детей к школе 2. Физическая подготовленность детей 4-7	май	Старший воспитатель Педагог-

<p>3. Итоги обследования речевого развития в логопедических группах на конец года  Итоги обследования дошкольников с задержкой психического развития на конец года</p>		<p>психолог  Инструктор  ФК  Учителя-  логопеды</p>
<p><u>Заседание №3</u>  (внеплановые)</p>	<p style="text-align: right;"><i>В  течение года</i></p>	

Старший воспитатель Педагог- психолог



#### 4.5. Педагогические недели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	О
1	<b>Неделя творчества А. Алиша</b> - тематические беседы о А.Б. Алише - чтение произведений А. Б. Алиша - просмотр мультфильмов по сказкам А.Б. Алиша - выставка книг А. Б. Алиша - выставка детских рисунков «Сказочный мир Алиша»	Сентябрь(9-15)	П
2	<b>Неделя «Хорошо рядом с мамой»</b> - тематические беседы, ООД в группах	Ноябрь	Вос
	- сюжетно-ролевая игра «Семья» - видеointервью «Мамочка - любимая моя!» - выставка рисунков «Портрет мамы»		

3	<p><b>Неделя здоровья</b>  -тематические беседы, ООД «Уроки Айболита»  - рассматривание иллюстраций о спорте и ЗОЖ, чтение художественной литературы о спорте и ЗОЖ  - дидактические игры по валеологии  - спортивное развлечение  оформление итогов по неделе здоровья (фотоколлаж, папка-передвижка, альбом, стенгазета, книга...)</p>	Январь	И Вос
4	<p><b>Декада родного языка</b>  - тематические беседы в группах  - вечера народных сказок, игр, потешек  -фотовыставка “Путешествие по городам Татарстана”  - открытые ООД татарского языка для родителей</p>	февраль	Вс об тат Вос
5	<p><b>Неделя творчества Г.Тукая</b>  -ООД, тематические беседы о жизни и творчестве Г.Тукая  -викторина “Путешествие по сказкам Г.Тукая  -конкурс стихов «Читаем стихи Габдуллы Тукая»</p>	апрель	Вс об
6	<p><b>Неделя «День Победы»</b>  -тематические беседы  -папки-передвижки, стенгазеты  «Герои, в честь которых названы улицы Набережных Челнов»    «Герои ВОВ Татарстана»    «Расскажем детям о войне»  -выставка детского творчества «Праздничный салют»  -праздничный концерт</p>	май	

М  
уз  
ьк  
ал  
ьн  
ье  
ру  
ко  
во  
ди  
те  
ли  
Во  
сп  
ит  
ат  
ел  
и  
Д  
О  
У

## 4.6.

## Смотры-конкурсы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Центр творчества	ноябрь	Старший воспитатель
2.	Юные таланты	февраль	Старший воспитатель
3.	Конкурс чтецов «Читаем стихи Габдуллы Тукая»	апрель	Старший воспитатель Воспитатель татарского языка Воспитатель татарского языка

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Центр творчества	ноябрь	Старший воспитатель
2.	Юные таланты	февраль	Старший воспитатель
3.	Конкурс чтецов «Читаем стихи Габдуллы Тукая»	апрель	Старший воспитатель Воспитатель татарского языка Воспитатель татарского языка

4.7.

## Выставки

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Сказочный мир Алиша» (выставка рисунков)	Сентябрь(13)	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели ср., ст. подг.г.
2.	«Портрет мамы» (выставка рисунков)	ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели ст. подг.гр.
3.	«Зимушка хрустальная» (выставка рисунков)	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели ср., ст. подг.г.

4.	«Путешествие по городам Татарстана» фотовыставка	февраль	Воспитатель по обучению детей тат. яз. Воспитатели ДОУ
5.	«Профессии наших пап» (выставка рисунков)	февраль	Старший воспитатель Воспитатели ст. подг.гр.
6.	«Мамины руки не знают скуки » (выставка творчества, рукоделия)	март	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
7.	«Праздничный салют» (выставка рисунков)	май	Старший воспитатель Воспитатели ср., ст. подг.г.
8.	Смотр-выставка выносного материала, оформление веранд	май	

С

т  
а  
р  
ш  
и  
й

в  
о  
с  
п  
и  
т  
а  
т  
е  
л  
ь

В  
о  
с  
п  
и  
т  
а  
т  
е  
л  
и

Д  
О  
У



#### 4.8. Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Просмотр ОД ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	Воспитатели гр.№4,6
2.	Логопедические занятия (группы № 3,5)	февраль	Учителя – логопеды гр.3,5
3.	Итоговая ОД	апрель	Педагоги ДОУ

*Система образовательной деятельности*

## 5. Система оздоровительной деятельности

### 5.1. Закаливание детей

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Оптимизация режима</b>			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№6,7	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	все группы	ежедневно	старший воспитатель
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы	ежедневно	воспитатели
<b>2.</b>	<b>Организация двигательного режима</b>			
2.1.	Физическая культура (ОД)	1,2,3,4,5 10,11,12	2 раза в неделю + 1 на воздухе	физинструктор, воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно в зале или на воздухе (тёплое время года) 10 – 12 мин.	воспитатели, физинструктор
2.3.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
2.4.	Корректирующая гимнастика	1,2,3,4,5 ,6. 10,11,12	ежедневно по мере подъема, на ОД по физкультуре, утренней гимнастике	воспитатели, физинструктор
254.	Физкультминутки	все группы	ежедневно в середине ОД 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
2.6.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	все группы	ежедневно 20 – 30 мин.	воспитатели
2.7.	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	воспитатели, физинструктор
2.8.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	все группы	ежедневно	педагоги ДОУ
2.9.	Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	ежедневно во время прогулки 10 – 15 мин.	Воспитатели, физинструктор
2.10.	Спортивный досуг	Ст, подг. гр.	1 раз в квартал	воспитатели, физинструктор
2.11.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	мл. – подг.гр.	в тёплое время года	физинструктор
2.12.	Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно в помещении и на открытом воздухе	воспитатели
<b>3.</b>	<b>Охрана психического здоровья детей</b>			

3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
3.2.	Сказкотерапия	все группы	ежедневно	педагог - психолог
3.3.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. ср. подг. ст.-подг.	ежедневно	педагог - психолог
<b>5.</b>	<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	все группы	ежедневно	воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	все группы	летний период	воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели
5.4.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы	ежедневно	сотрудники ДОУ
<b>6.</b>	<b>Организационная работа</b>			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	все группы	в течение года	воспитатели
6.2.	Оборудование и приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал		в течение года	заведующий, физинструктор
6.3.	Антропометрия	все группы	сентябрь, январь	ст. м/с
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	все группы	сентябрь	ст. м/с
6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений		в течение года	ст. м/с
6.6.	Медико – педагогический контроль за проведением ОД и закаливающих процедур	все группы	в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг.гр.	2 раза в год	физинструктор
6.8.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по		в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с, физинструктор физинструктор

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Оптимизация режима</b>			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№6,7	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	все группы	ежедневно	старший воспитатель
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы	ежедневно	воспитатели
<b>2.</b>	<b>Организация двигательного режима</b>			
2.1.	Физическая культура (ОД)	1,2,3,4,5 10,11,12	2 раза в неделю + 1 на воздухе	физинструктор, воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно в зале или на воздухе (тёплое время года) 10 – 12 мин.	воспитатели, физинструктор
2.3.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
2.4.	Корректирующая гимнастика	1,2,3,4,5 ,6. 10,11,12	ежедневно по мере подъема, на ОД по физкультуре, утренней гимнастике	воспитатели, физинструктор
254.	Физкультминутки	все группы	ежедневно в середине ОД 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
2.6.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	все группы	ежедневно 20 – 30 мин.	воспитатели
2.7.	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	воспитатели, физинструктор
2.8.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	все группы	ежедневно	педагоги ДОУ
2.9.	Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	ежедневно во время прогулки 10 – 15 мин.	Воспитатели, физинструктор
2.10.	Спортивный досуг	Ст, подг. гр.	1 раз в квартал	воспитатели, физинструктор
2.11.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	мл. – подг.гр.	в тёплое время года	физинструктор
2.12.	Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно в помещении и на открытом воздухе	воспитатели
<b>3.</b>	<b>Охрана психического здоровья детей</b>			

3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
3.2.	Сказкотерапия	все группы	ежедневно	педагог - психолог
3.3.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. ср. подг. ст.-подг.	ежедневно	педагог - психолог
<b>5.</b>	<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	все группы	ежедневно	воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	все группы	летний период	воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели
5.4.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы	ежедневно	сотрудники ДОУ
<b>6.</b>	<b>Организационная работа</b>			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	все группы	в течение года	воспитатели
6.2.	Оборудование и приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал		в течение года	заведующий, физинструктор
6.3.	Антропометрия	все группы	сентябрь, январь	ст. м/с
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	все группы	сентябрь	ст. м/с
6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений		в течение года	ст. м/с
6.6.	Медико – педагогический контроль за проведением ОД и закаливающих процедур	все группы	в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг.гр.	2 раза в год	физинструктор
6.8.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по		в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с, физинструктор физинструктор

	вопросам физического развития и оздоровления		
--	---	--	--



## 5.2. Здоровьесберегающие технологии

№ п/п	Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
1.1.	Динамические паузы	Во время ОД, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
1.2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели, физинструктор
1.3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.4.	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.5.	Дыхательная гимнастика	В различных формах работы	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.6.	Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
1.7.	Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	мл, ср. ст. подг. группы	Воспитатели, физинструктор
1.8.	Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	мл, ср. ст. подг. группы	Физинструктор
<b>2.</b>	<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
2.1.	Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе); ранний возраст – в групповой комнате.	Все группы	Воспитатели, физинструктор
2.2.	Беседы из серии ЗОЖ	ежедневно	с мл. гр.	Педагоги ДООУ
2.3.	ОД из серии ЗОЖ	1 раз в квартал	с мл. гр.	Воспитатели



2.4.	Рассматривание картин, чтение художественной литературы	В режимных моментах	с мл.гр.	Воспитатели
2.5.	Дидактические игры по валеологии, сюжетно-ролевые игры	В режимных моментах	с 1мл.гр.	

Воспита  
тели

## 6.1. План работы с одаренными детьми

**Цель:** Способствовать развитию познавательной активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	сентябрь	Педагог – психолог
2.	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	октябрь	Педагог – психолог, узкие специалисты
3.	Консилиум по планированию и согласованию действий специалистов со способными детьми по результатам диагностики .	октябрь	Заведующий
4.	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одарёнными детьми.	ноябрь	Педагог - психолог
5.	Формирование творческих групп детей по различным направлениям. Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	октябрь	Педагог - психолог
6.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Подготовка и участие детей в конкурсах городских, РТ, РФ.</li></ul>		Воспитатели узкие специалисты
7.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Понятие одаренности, виды одаренности</li><li>▪ Основные проблемы одарённых детей</li></ul>	В течении года	Педагог – психолог
8.	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	май	Старший воспитатель

## 7.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<i>Работа с педагогами</i>		
1.1.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Участие в городских мероприятиях по плану УДО.	в течение года	Заведующий
1.3.	Пополнение методического и дидактического комплекта по БДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей, занятий по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по БДД для ОД с дошкольниками - оформление уголков по БДД в группах	в течение года	Педагог
1.4.	Консультации: ▪ Задачи работы по ознакомлению с БДД в разных возрастных группах	ноябрь-май	Ст.воспит.
	▪ Игры с детьми по БДД		

1.5.	Выставка выносного материала для организации игр по БДД	май	Воспит
2.	<b>Работа с детьми</b>		
2.1.	Тематические познавательные ОД в группах, в кабинете по БДД с использованием оборудования, на территории ДОУ	1 раз в месяц	Воспит
2.2.	Мероприятия по изучению БДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ игры</li> <li>▲ рассматривание иллюстраций</li> <li>▲ чтение художественной литературы</li> <li>▲ продуктивная деятельность</li> <li>▲ наблюдения</li> <li>▲ беседы</li> <li>▲ просмотр презентаций по ПДД</li> </ul>	в течении года	Воспит
2.3.	Развлечения на тему БДД и ОБЖ.	в течении года	Музыкаль руководит
2.4.	Тематические выставки: «Рисуем транспорт», «Правила дорожные знать каждому положено!»	в течении года	Воспит
4.	<b>Работа с родителями</b>		
4.1.	Выступления на родительских собраниях по БДД	в течение года	Педагог
4.2.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, папки-передвижки, памятки).	1 раз в квартал	Воспит
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по БДД в ДОУ	в течении года	

Педаго  
ги ДОУ

## 7.2. План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

**Цель:** Создание необходимых условий в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<i>Работа с педагогами</i>		
1.1.	Проведение инструктажей по ТБ и ПБ	в течение года	Заведующий
1.2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в течение года	Ст.воспитатель
1.3.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	в течение года	Ст.воспитатель
1.4.	Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно – ролевые игры, плакаты).	в течение года	Воспитатель
1.5.	Консультация: «Что должен знать педагог по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей»	декабрь	Ст.воспитатель
2.	<i>Работа с детьми</i>		

2.1.	Беседы, тематические мероприятия по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Ребенок и его здоровье.</b> «Изучаем свой организм», «Полезные продукты»</li> <li>◆ <b>Безопасность ребенка в быту.</b> «Огонь- друг или враг?» «Нужный номер телефона»«Опасные предметы на улице и дома»</li> <li>◆ <b>Ребенок и другие люди.</b> «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Один дома»</li> <li>◆ <b>Ребенок и природа.</b> «Грибы», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя с животными на улице».</li> <li>◆ <b>Ребенок на улице города.</b> «Знаки дорожного движения», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети».</li> </ul>	в течение года	Воспит
2.2.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами.</li> <li>◆ Медицинский кабинет</li> </ul>	в течение года	Воспит
2.3.	Выставка детских рисунков «Осторожно, огонь!»	май	Воспитат ст., подг.
2.4.	Развлечения на тему ОБЖ	в течение года	Музыкаль руководи
2.5.	Дидактические, сюжетно-ролевые игры по ОБЖ	в течение года	Воспит
3.	<b>Работа с родителями</b>		
3.1.	Выступления на родительских собраниях в группах по вопросам ОБЖ	в течение года	Педагог
3.2.	Индивидуальные беседы, консультации с врачами, узкими специалистами.	в течение года	Педагог
3.3.	Приглашение родителей на праздники, открытые ОД по данной теме.	в течение года	Педагог
3.4.	Информация в групповых родительских уголках.	в течение года	Воспит
3.5.	Разработка памяток, буклетов.	в течение года	



Воспит  
атели

### 7.3. План работы по правовому воспитанию

№ п/п	Содержание	Дата	Ответствен
<b>1.</b>	<b><i>Работа с сотрудниками</i></b>		
1.1.	Первичный мониторинг личностного отношения к правам ребенка в педагогическом коллективе.	сентябрь	Педагог - пси
1.2.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Как вырастить законопослушного гражданина</li> </ul>	ноябрь	Ст. воспитате
<b>2.</b>	<b><i>Работа с детьми</i></b>		
2.1.	Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии.	сентябрь-октябрь	Педагог - пси
2.2.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов по данной теме.	октябрь	Педагоги Д

2.3.	Проведение ОД по правам ребенка: -«Что такое право», -«Моя семья», -«Право на имя», -«Право на здоровье».	в течение года	Воспита
2.4.	Продуктивная деятельность на ОД, в режимных моментах	в течение года	Педаг
2.5.	Игры, игровые ситуации, беседы, чтение произведений по тематике.	в течение года	Воспита
2.6.	«Портрет мамы» (выставка рисунков) «Путешествие по городам Татарстана» фотовыставка «Профессии наших пап» (выставка рисунков) «Мамины руки не знают скуки» (выставка творчества, рукоделия)	ноябрь февраль  март	Педаг
3.8.	Составление библиотеки для родителей, в которой собраны нормативные акты по защите прав ребенка, психолого – педагогическая литература.	в течение года	

За

в  
е  
д  
у  
ю  
щ  
и  
й  
П  
е  
д  
а  
г  
о  
г  
и

**7.4. План праздников и развлечений  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
1	Развлечение ко Дню знаний.	сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели подг.гр.
2	Спортивное развлечение: «На лесной полянке»	сентябрь	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатель группы №,4
3	Осень в гости к нам пришла	октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели мл-подг.гр.
4	Спортивное развлечение «Как ребята коту Леопольду помогли»	октябрь	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатель гр. № 1,10
5	Городская спартакиада «Троеборье»	октябрь	Инструктор по ФК
6	Поздравления ко дню матери «Твоею заботой»	ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели под. гр.
7	Спортивное развлечение: «В стране Здоровья»	ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатель гр. № 11 Муз. руководитель
8	Чудеса под Новый год!	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели мл-подг.гр.
9	Спортивное развлечение: «Спасатели вперед»	декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатель гр. № 3, 5,12

10	Спортивное развлечение «Что нам нравится зимой»	январь	Инструктор по ФК Воспитатель гр. № 1, 10 Муз. руководитель
11	День защитника Отечества «Надежда Родины»	февраль	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели подг гр.
12	Ай да, масленица	февраль	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели
13	Военно-спортивная игра Зарница	февраль	Инструктор по ФК
14	Милым бабушкам и мамам! утренники посвящённые 8 марта.	март	Музыкальные руководители Воспитатели мл. - подг.гр.
15	Спортивное развлечение«Теремок»	март	Инструктор по ФК Воспитатель группы № 4 Муз. руководитель
16	На космических просторах	апрель	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Восп. подг.гр.
17	Пусть будет мир! праздник, посвящённый 9 мая	май	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели подг.гр.
18	Вот звенит звонок веселый! выпускной бал	май	Музыкальныеруководител и руководители

№п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Развлечение ко Дню знаний.	сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели подг.гр.
2	Спортивное развлечение: «На лесной полянке»	сентябрь	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатель группы №,4
3	Осень в гости к нам пришла	октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели мл-подг.гр.
4	Спортивное развлечение «Как ребята коту Леопольду помогали»	октябрь	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатель гр. № 1,10
5	Городская спартакиада «Троеборье»	октябрь	Инструктор по ФК
6	Поздравления ко дню матери «Твоею заботой»	ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели под. гр.
7	Спортивное развлечение: «В стране Здоровья»	ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатель гр. № 11 Муз. руководитель
8	Чудеса под Новый год!	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели мл-подг.гр.
9	Спортивное развлечение: «Спасатели вперед»	декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатель гр. № 3, 5,12
10	Спортивное развлечение «Что нам нравится зимой»	январь	Инструктор по ФК Воспитатель гр. № 1, 10 Муз. руководитель
11	День защитника Отечества «Надежда Родины»	февраль	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели подг гр.
12	Ай да, масленица	февраль	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели
13	Военно-спортивная игра Зарница	февраль	Инструктор по ФК
14	Милым бабушкам и мамам! утренники посвящённые 8 марта.	март	Музыкальные руководители Воспитатели мл.- подг.гр.
15	Спортивное развлечение«Теремок»	март	Инструктор по ФК Воспитатель группы № 4 Муз. руководитель
16	На космических просторах	апрель	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Восп. подг.гр.

17	Пусть будет мир! праздник, посвящённый 9 мая	май	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели подг.гр.
18	Вот звенит звонок веселый! выпускной бал	май	Музыкальные руководител и руководители



			Воспитатели подг.гр.
19	Соревнования «Эстафетная палочка»	май	

Инструк  
тор по  
ФК

## **8. План работы по выполнению закона РТ**

## «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на 2024-2025 год

**Цель:** продолжать совершенствовать деятельность педагогов совместно с родителями по созданию единого образовательного пространства воспитанников с целью обеспечения свободного общения дошкольника на двух государственных языках, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты, этно - региональный компонент.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать мастерство педагогов по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому языкам применяя информационно-коммуникативные технологии, аудио-видео записи, учебно-методические комплекты, этно-региональный компонент.
2. Создание языковой, предметно-развивающей среды в ДОУ по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу обучения дошкольников двум государственным языкам, через реализацию учебно-методических комплектов, этно - регионального компонента.

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственные
-------	-------------------	------	---------------

### I. Организационно-методическая работа

1.	Разработка плана работы по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	август	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Пополнение развивающей среды ДОУ методическим, дидактическим, мультимедийным материалом по ЭРК, УМК	в течение года	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
3.	Разработка конспектов ООД, д/игр, сценариев татарских национальных праздников, развлечений с использованием ЭРК, УМК.	в течение года	Педагоги ДОУ
4.	Пополнение экспонатами музея быта татарского народа, народов Поволжья.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Размещение на сайте ДОУ работы по реализации УМК, ЭРК в ДОУ	в течение года	Педагог-психолог

### II.

### Работа с педагогами

1.	Консультации для вновь прибывших педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планирование воспитательно-образовательного процесса</li> <li>▪ Рабочая программа воспитателя</li> <li>▪ Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ.</li> </ul>	август  сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
----	--	------------------------	---

2.	<p>Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Требования к уголкам УМК,ЭРС</li> <li>▪ Роль воспитателя в обеспечении речевой среды по реализации УМК</li> <li>▪ Использование дидактического материала по УМК для закрепления знаний по татарскому языку в режимных моментах</li> </ul>	<p>сентябрь ноябрь  январь</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>
3.	<p>Выступление на педсовете №2 Использование мотивов народных орнаментов в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>
4.	<p>Оформление информационных стендов в холле, в группах для родителей на 2-х государственных языках</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
5.	<p>Обогащение библиотеки групп ДОУ, произведениями писателей и поэтов Республик Поволжья</p>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
6.	<p>Обобщение и распространение опыта педагогов на уровне города, РТ, РФ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
7.	<p>Ознакомление педагогов с новыми методическими пособиями по ЭРК, УМК, со статьями из печати, с интернет ресурсами</p>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>
8.	<p>Открытый показ ООД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ «Встречаем гостей» (татарский язык) ср.гр.</li> <li>▲ «Есть у нас огород» (татарский язык) ст.гр.</li> <li>▲ «Идем в кафе» (татарский язык) подг.гр.</li> </ul>	<p>декабрь  октябрь  апрель</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку по обучению детей татарскому языку</p>

1.	<p>Консультации для вновь прибывших педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планирование воспитательно-образовательного процесса</li> <li>▪ Рабочая программа воспитателя</li> <li>▪ Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ.</li> </ul>	август  сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	<p>Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Требования к уголкам УМК, ЭРС</li> <li>▪ Роль воспитателя в обеспечении речевой среды по реализации УМК</li> <li>▪ Использование дидактического материала по УМК для закрепления знаний по татарскому языку в режимных моментах</li> </ul>	сентябрь ноябрь  январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	<p>Выступление на педсовете №2 Использование мотивов народных орнаментов в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста</p>	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	<p>Оформление информационных стендов в холле, в группах для родителей на 2-х государственных языках</p>	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	<p>Обогащение библиотеки групп ДОУ, произведениями писателей и поэтов Республик Поволжья</p>	в течение года	Воспитатели групп
6.	<p>Обобщение и распространение опыта педагогов на уровне города, РТ, РФ.</p>	в течение года	Педагоги ДОУ
7.	<p>Ознакомление педагогов с новыми методическими пособиями по ЭРК, УМК, со статьями из печати, с интернет ресурсами</p>	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	<p>Открытый показ ООД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ «Встречаем гостей» (татарский язык) ср.гр.</li> <li>▲ «Есть у нас огород» (татарский язык) ст.гр.</li> <li>▲ «Идем в кафе» (татарский язык) подг.гр.</li> </ul>	декабрь  октябрь  апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку по обучению детей татарскому языку

### III. Работа с детьми

1.	ООД по обучению детей татарскому, родному языкам используя ИКТ.	в течение года	Воспитательно обучению детей татарскому языку
2.	Организация татарских и русских национальных праздников, развлечений. Включение в сценарии праздников, развлечений, утренников татарских песен, стихов, танцев, игр.	в течение года	Воспитательно обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители
3.	Экскурсии в музей татарского быта ДОУ	в течение года	Воспитательно обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
4.	Проведение <ul style="list-style-type: none"> <li>• неделя творчества А. Алиша</li> <li>• неделя Родного языка</li> </ul>	сентябрь февраль	Воспитательно обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
5.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Юные таланты</li> <li>▪ Читаем стихи Габдуллы Тукая</li> </ul>	февраль апрель	Воспитательно обучению детей татарскому языку
			Воспитатели групп
6.	ООД в группах с использованием УМК, ЭРС	в течение года	Воспитательно обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
7.	Чтение, рассматривание иллюстраций по произведениям писателей и поэтов РТ, РФ и народов Поволжья	в течение года	Воспитательно обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
8.	Организация дидактических, подвижных игр, игр по закреплению словарного минимума на ООД и в режимных моментах	в течение года	Педагоги ДОУ
9.	Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	в течение года	Педагоги ДОУ
10.	Выставки Выставка детских рисунков «Сказочный мир Алиша» «Портрет мамы» (выставка рисунков) «Красная ромашка» Фотовыставка «Путешествие по городам Татарстана» «Профессии наших пап» (выставка рисунков) «Мамины руки не знают скуки» (выставка творчества, рукоделия)	сентябрь  ноябрь февраль февраль  март	Воспитатели групп
11.	Участие детей в городских и республиканских конкурсах	в течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп Воспитатели групп

1.	ООД по обучению детей татарскому, родному языкам используя ИКТ.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Организация татарских и русских национальных праздников, развлечений. Включение в сценарии праздников, развлечений, утренников татарских песен, стихов, танцев, игр.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители
3.	Экскурсии в музей татарского быта ДОУ	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
4.	Проведение <ul style="list-style-type: none"> <li>• неделя творчества А. Алиша</li> <li>• неделя Родного языка</li> </ul>	сентябрь февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
5.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Юные таланты</li> <li>▪ Читаем стихи Габдуллы Тукая</li> </ul>	февраль апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
			Воспитатели групп
6.	ООД в группах с использованием УМК, ЭРС	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
7.	Чтение, рассматривание иллюстраций по произведениям писателей и поэтов РТ, РФ и народов Поволжья	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
8.	Организация дидактических, подвижных игр, игр по закреплению словарного минимума на ООД и в режимных моментах	в течение года	Педагоги ДОУ
9.	Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	в течение года	Педагоги ДОУ
10.	Выставки Выставка детских рисунков «Сказочный мир Алиша» «Портрет мамы» (выставка рисунков) «Красная ромашка» Фотовыставка «Путешествие по городам Татарстана» «Профессии наших пап» (выставка рисунков) «Мамины руки не знают скуки» (выставка творчества, рукоделия)	сентябрь  ноябрь февраль февраль  март	Воспитатели групп
11.	Участие детей в городских и республиканских конкурсах	в течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп



### III. Работа с родителями

1.	Оформление стендов в холле ДОУ, в группах на 2-х языках	в течение года	Воспитатели обучающиеся детей татарской национальности Воспитатели
2.	Приглашение и участие родителей на национальные праздники и развлечения «Сабантуй», «Масленица»	в течение года	Воспитатели детей татарской национальности Музыкальные руководители
3.	Выступления на групповых родительских собраниях	в течение года	Воспитатели обучающиеся татарской национальности
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Роль родителей в изучении государственных языков РТ</li> <li>➤ Роль игр по УМК в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе</li> <li>➤ Ана телен камил белгән шәхесләр үстерик!</li> <li>➤ Тәрбияле бала-бәхетле бала</li> </ul>	в течение года	Воспитатели обучающиеся татарской национальности
5.	Анкетирование родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вновь поступивших детей татарской национальности</li> </ul>	сентябрь	Воспитатели обучающиеся татарской национальности
6.	Выставка рукоделия «Мамины руки не знают скуки» Фотовыставка «Путешествие по городам Татарстана»	март февраль	Старший воспитатель Воспитатели обучающиеся татарской национальности
7.	Папки – передвижки <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Татарча сөйләшәбез,</li> <li>▪ Туган телдә сөйләшәбез</li> <li>▪ Әткәм-әнкәмнең теле (мл.гр.)</li> </ul>	в течение года	Воспитатели обучающиеся татарской национальности Воспитатели
8.	Открытый показ ООД по татарскому языку	февраль	Воспитатели обучающиеся татарской национальности
9.	Подготовка детей к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Татар кызы», «Татар малае»</li> <li>▪ «Читаем стихи Габдуллы Тукая»</li> </ul>	март апрель	Старший воспитатель Воспитатели обучающиеся татарской национальности
10.	Помощь в оснащении развивающей среды разнообразными видами театра (по произведениям русских и татарских писателей)	в течение года	

Б  
О  
С  
П  
И  
Т  
А  
Т  
Е  
Л  
И  
  
Г  
Р  
У  
П  
П

#### IV. Работа по преемственности со школой

1.	Анализ поступления детей татарской национальности в школы.	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Совместные праздники и развлечения с выпускниками ДОУ	сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Взаимопосещение занятий в ДОУ и уроков в школе по УМК.		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Родительское собрание по комплектации детей в татарские классы.	По плану СОШ	Воспитатели подготовительных групп
6.	Размещение информации о преемственности со школой на сайте ДОУ	в течение года	Педагог-психолог

## 9. Система работы с персоналом

### 9.1. План проведения аттестации педагогических работников

№п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выбор аттестационной комиссии ДОУ по аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям	август, сентябрь	заведующий
2.	Составление графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников	сентябрь май	заведующий старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024- 2025 учебном году	в течении года	старший воспитатель
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников	сентябрь	старший воспитатель
5.	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	в течении года	заведующий старший воспитатель
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	заведующий старший воспитатель

### 9.3. План работы с начинающими педагогами

**Цель:** оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений повышения профессионального мастерства.

**Задачи:** помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
5.	Помощь в оснащении педпроцесса.	в течение года	Ст.воспитатель, наставники
6.	Собеседование по итогам года.	май	Заведующий
<b>«Школа молодого (начинающего) воспитателя»</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование воспитательно-образовательной работы</li> <li>• Рабочая программа воспитателя (разделы, содержание, оформление)</li> </ul>	август	Старший воспитатель
2.	Организация РППС в группе	сентябрь	Старший воспитатель
	Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ		Воспитатель по обучению детей тат. языку
	«Профессиональный стандарт «Педагога», тестирование на знание основных положений «Профессионального стандарта «Педагога»		Педагог - психолог

3.	Роль воспитателя на ООД по физкультуре	октябрь	Инструктор по физ. культуре
4.	Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в дошкольном образовательном учреждении»	ноябрь	Педагог - психолог
5.	Консультация «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Основные кризисы дошкольного возраста»	декабрь	Педагог - психолог
6.	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	февраль	Старший воспитатель
7.	Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста	март	Музыкальные руководители
8.	Как вы относитесь к своей профессии (анкетирование)	апрель	Педагог - психолог
9.	Аналитический	май	

С

Т  
а  
р  
ш  
и  
й

в  
о  
с  
п  
и  
т  
а  
т  
е  
л  
ь

## 10. Система взаимодействия ДОО с другими социальными институтами

### 10.1. План работы с родителями

**Цель:** продолжить совершенствовать систему работы с семьей, направленную на успешную адаптацию и подготовку к школе воспитанников в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание	Дата	Ответствен
1.	Заключение договоров с родителями.	в течение года	Заведующий
2.	Мониторинг базы данных на ребенка и его семью. -анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОО и его семье. -социологические исследования состава семьи воспитанников.	август- сентябрь	Заведующий Педагог
3.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	Педагог-психолог Педагоги ДОО
	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родителей вновь поступивших детей татарской национальности</li> <li>▪ Социальный статус семьи (вновь пришедших детей)</li> </ul>	сентябрь октябрь	Педагог
4.	Посещение ООД, режимных моментов.	в течение года	Педагоги ДОО
5.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии);</li> <li>▪ Участие в организации выставок, смотрях-конкурсах</li> <li>▪ Помощь в оснащении предметно – развивающей среды;</li> <li>▪ Организация помощи по благоустройству территории ДОО.</li> </ul>	в течение года	Заведующий Педагог
6.	Консультации специалистов ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>▪ информирование о работе по различным программам и технологиям;</li> <li>▪ по проблемам семьи и ребенка;</li> <li>▪ порядок приема в детский сад.</li> </ul>	в течение года	Заведующий Педагоги ДОО



7.	Педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты</li> <li>▪ информирование родителей о работе ДОУ на сайте ДОУ</li> <li>▪ оформление уголков для родителей в группах</li> </ul>	в течение года	Педагоги Д
8.	Дни открытых дверей <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Дополнительные услуги (кружки с участием родителей)</li> <li>◆ ООД по татарскому языку</li> <li>◆ Итоговые ООД</li> </ul>	1 раз в кв. февраль-апрель	Педагоги Д
<b>Организация и проведение общих родительских собраний:</b>			
1.	<b><i>Собрание № 1 «Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год»</i></b> Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год Административно-хозяйственная работа Дополнительные образовательные услуги Выборы Совета родителей	сентябрь	Заведующий Педагог
2.	<b><i>Собрание № 2 Тема: «Итоги работы за год»</i></b>	май	

З  
а  
в  
е  
д  
у  
к  
ш  
и  
й

	Достижения детей и педагогов; Финансово-хозяйственный отчет		
3.	Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Здравствуй детский сад!»	май	Заведующий Старшая медсестра Старшая медсестра

	Достижения детей и педагогов; Финансово-хозяйственный отчет		
3.	Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Здравствуй детский сад!»	май	Заведующий Старшая медсестра Старшая медсестра

## 9.2. План работы с семьями «группы риска», неблагополучными семьями

**Цель:** обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей. Формирование гармоничных отношений детей и родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая</b>			
1.1.	Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье	сентябрь	Педагог – психолог
1.2.	Изучение нормативно – правовых документов по проблеме охраны прав детства.	сентябрь	Заведующий
1.3.	Обновление списка неблагополучных семей и семей группы риска.	октябрь	Педагог – психолог
1.5.	Заполнение регистрационных карт семей и детей, находящихся в социально опасном положении (для постановки на городской учет)	в течение года	Педагоги ДОУ

1.6.	Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете	сентябрь, апрель	Педагог – психолог
1.7.	Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете)	по плану КДН	Специалисты КДН
<b>2.Работа с детьми</b>			
2.1.	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ.	в течение года	Педагог – психолог
2.2.	Беседы с детьми, посещение режимных моментов с целью выявления детей из семей «группы риска» и неблагополучных семей	сентябрь	Педагог – психолог
2.3.	Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей работы	ноябрь	Педагог – психолог
2.4.	Проведение релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	декабрь - январь	Педагог – психолог
2.5.	Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	февраль - март	Педагог – психолог
2.6.	Изучение особенностей отношения ребенка к себе, значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе	в течение года	Педагог – психолог
2.7.	Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.8.	Выставки детского творчества	в течение года	Воспитатели групп
2.9.	Неделя «Хорошо рядом с мамой»	ноябрь	Воспитатели групп
2.10.	Контроль за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка	в течение года	Заведующий ДОУ
<b>3.Работа с педагогами</b>			
3.1.	Консультация «Критерии асоциальных семей»; «Сопровождение детей из «неблагополучных семей» в условиях детского сада	в течение года	Педагог - психолог
<b>4.Работа с</b>			



<b>родителями</b>			
4.1.	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» выявленных в ходе наблюдений	сентябрь	Педагог - психолог
4.2.	Выставка рукоделия «Мамины руки не знают скуки»	март	Воспитатели групп
4.3.	Анкетирование родителей «группы риска» «Причины нашего неблагополучия»	октябрь	Педагог - психолог,
4.4.	Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений.	в течение года	Педагог - психолог
4.5.	Консультация «Особенности развития и воспитания ребенка в семьях со скрытой формой неблагополучия»	ноябрь	Педагог - психолог
4.6.	Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в «группу риска»	январь	Педагог - психолог
4.7.	Консультация родителей со специалистами отделения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района	март	Заведующий Педагог - психолог
4.8.	Посещение неблагополучных семей и семей «группы риска»	май	Педагог-психолог, воспитатели



<b>родителями</b>			
4.1.	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» выявленных в ходе наблюдений	сентябрь	Педагог - психолог
4.2.	Выставка рукоделия «Мамины руки не знают скуки»	март	Воспитатели групп
4.3.	Анкетирование родителей «группы риска» «Причины нашего неблагополучия»	октябрь	Педагог - психолог,
4.4.	Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений.	в течение года	Педагог - психолог
4.5.	Консультация «Особенности развития и воспитания ребенка в семьях со скрытой формой неблагополучия»	ноябрь	Педагог - психолог
4.6.	Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в «группу риска»	январь	Педагог - психолог
4.7.	Консультация родителей со специалистами отделения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района	март	Заведующий Педагог - психолог
4.8.	Посещение неблагополучных семей и семей «группы риска	май	Педагог-психолог, воспитатели

### 9.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МБДОУ «Детский сад №14 и МАОУ «СОШ №40»

**Цель:** построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и школой, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>I</b>	<b>Организационно – методическая ра</b>		
1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	август	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
2	Закрепление учителей начальных классов за подготовительной группой	октябрь	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
3	Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель зам. директора по УВР
<b>II</b>	<b>Работа с педагогами</b>		
1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ).	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Оснащение предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных интересов	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Направление на курсы повышения квалификации педагогов, курсов профильной переподготовки	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4	Оказание помощи педагогам в подготовке воспитанников к конкурсам	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
5	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог-психолог ДОУ и МАОУ №40
6	Организация взаимопосещений с последующим анализом: - уроков в 1 классе воспитателям - ООД в подготовительных к школе группах учителями школы №40 - открытые просмотры ООД с целью выявления уровня владения подготовительных к школе групп татарским языком	сентябрь, март	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
7	Беседы с воспитателями подгот. групп: Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе.	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог
	Мотивационная готовность. Развитие мелкой моторики руки.		

<b>III</b>	<b>Работа с детьми</b>		
1	Экскурсии ♦ в школу с целью знакомства с традициями школьной жизни ♦ в школьную библиотеку	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Подготовительных к школе групп
2	Развлечение «День знаний»	2.09.2024	Музыкальные руководители
3	Беседы Здравствуй школа!  Школьные принадлежности  Переменка  Библиотека	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Мониторинг по подготовке детей к школе	сентябрь апрель	Педагоги ДОУ
5	Сюжетно – ролевые игры Школа Библиотека	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
6	Дидактические игры по подготовке детей к школе, чтение художественной литературы о школе	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
7	Выпускные утренники	май	Муз. руководители
<b>IV</b>	<b>Работа с родителями</b>		
1	Создание банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	Заведующий
2	Сбор информации о согласии родителей на проведение диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	Сентябрь апрель	Педагог - психолог
3	Анкетирование родителей будущих первоклассников	сентябрь	Педагог - психолог
4	Беседы с родителями выпускников по вопросу результатов диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	октябрь, апрель	Педагог - психолог
5	Групповые родительские собрания в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к школе»	в течение года	Воспитатели подготов
6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: специалисты ДОУ, учителя начальной школы.	в течение года	Специалисты ДОУ Учителя начальной школы
7	Показ для родителей организованной образовательной деятельности	в течение года	Воспитатели подгот. к школе групп Узкие специалисты
8	Оформление информационных стендов: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе», «Готовим руку к письму»,	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных воспитатели подготовительных

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>I</b>	<b>Организационно – методическая ра</b>		
1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	август	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
2	Закрепление учителей начальных классов за подготовительной группой	октябрь	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
3	Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель зам. директора по УВР
<b>II</b>	<b>Работа с педагогами</b>		
1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ).	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Оснащение предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных интересов	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Направление на курсы повышения квалификации педагогов, курсов профильной переподготовки	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4	Оказание помощи педагогам в подготовке воспитанников к конкурсам	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
5	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог-психолог ДОУ и МАОУ№40
6	Организация взаимопосещений с последующим анализом: - уроков в 1 классе воспитателям - ООД в подготовительных к школе группах учителями школы №40 - открытые просмотры ООД с целью выявления уровня владения подготовительных к школе групп татарским языком	сентябрь, март	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
7	Беседы с воспитателями подгот. групп: Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе. Мотивационная готовность. Развитие мелкой моторики руки.	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог
<b>III</b>	<b>Работа с детьми</b>		
1	Экскурсии ♦ в школу с целью знакомства с традициями школьной жизни ♦ в школьную библиотеку	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Подготовительных к школе групп
2	Развлечение «День знаний»	2.09.2024	Музыкальные руководители

3	Беседы Здравствуй школа!  Школьные принадлежности  Переменка  Библиотека	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Мониторинг по подготовке детей к школе	сентябрь апрель	Педагоги ДОУ
5	Сюжетно – ролевые игры Школа Библиотека	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
6	Дидактические игры по подготовке детей к школе, чтение художественной литературы о школе	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
7	Выпускные утренники	май	Муз. руководители
<b>IV</b>	<b>Работа с родителями</b>		
1	Создание банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	Заведующий
2	Сбор информации о согласии родителей на проведение диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	Сентябрь апрель	Педагог - психолог
3	Анкетирование родителей будущих первоклассников	сентябрь	Педагог - психолог
4	Беседы с родителями выпускников по вопросу результатов диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	октябрь, апрель	Педагог - психолог
5	Групповые родительские собрания в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к школе»	в течение года	Воспитатели подготов
6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: специалисты ДОУ, учителя начальной школы.	в течение года	Специалисты ДОУ Учителя начальной школы
7	Показ для родителей организованной образовательной деятельности	в течение года	Воспитатели подгот. к школе групп Узкие специалисты
8	Оформление информационных стендов: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе», «Готовим руку к письму»,	в течение года	Педагог- психолог, воспитатели подготовительных воспитатели подготовительных

Продумедовано \_\_\_\_\_  
Противоположно \_\_\_\_\_  
Заведуючий МБДОУ №14 «Зернышко»  
«Александровский район»  
с/п/д/п/р \_\_\_\_\_  
Е.Н. Чернова

